

Впродовж 2023/2024 навчального року робота педагогічного колективу закладу була підпорядкована на реалізацію науково-методичної проблеми «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку конкурентоспроможної особистості ліцеїста та підготовки його до життя в сучасних умовах» на четвертому етапі та спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ (зі змінами);
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Нормативних документів щодо організації освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану;
- Концепції Нової Української школи;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної програми «Діти України»;
- Положення про загальноосвітній навчальний заклад;
- Концепції національно-патріотичного виховання;
- Законодавства України про мови;
- Комплексної програми профілактики злочинності;
- Державної національної Програми «Освіта» (Україна в ХХІ столітті);
- Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- Листів та наказів Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації;
- Статуту закладу;
- Стратегії діяльності та розвитку закладу;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Положення про академічну доброчесність;
- Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів для здобувачів освіти 1-4, 5-6, 7-9 та 10-11 класів

У ході роботи над реалізацією науково-методичної проблеми педагоги закладу опанували нові форми, методи, технології роботи з учнями. З цією метою на початку та впродовж навчального року було організовано навчальні семінари зі всіма категоріями педагогічних працівників стосовно роботи в умовах дії правового режиму воєнного стану та організації освітнього процесу в очній та дистанційній формах з урахуванням ситуації, яка склалася в Україні через військову агресію з боку російської федерації. З метою виконання навчальних програм, перевірки виконаних завдань, надання батькам необхідної інформації, в процесі роботи педагоги використовували різні доступні засоби комунікації:

- розміщення завдань та рекомендацій на сайті закладу;
- створення груп із батьками, учнями у соціальних мережах (Viber, Telegram, WhatsApp тощо);
- використання електронних платформ (Zoom, Google Classroom тощо);
- проведення скайп-конференцій;
- спілкування в телефонному режимі;
- спілкування через електронну пошту.

Впродовж 2023/2024 навчального року велика увага приділялася удосконаленню самоосвітньої роботи педагогів. У процесі опанування науково-методичної проблеми

виникали різні оцінки впровадження методів навчання, управління, що давало можливість досліджувати, експериментувати і залишати для практики роботи закладу доцільне, необхідне, виважене.

Освітня діяльність та методична робота в закладі проводилися згідно з річним планом роботи на 2023/2024 навчальний рік, ухваленим на засіданні ради ліцею і погодженим на засіданні педагогічної ради від 31 серпня 2023 року, протокол №2.

На початку навчального року було укомплектовано 12 класів з українською мовою навчання. Середня наповнюваність класів – 19 учнів. Кількість дітей з інвалідністю – 6. Дітей-сиріт та ПБП – 25. До 1 класів було зараховано 32 учні, до 10 класу – 21. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі» здійснюється профільне навчання учнів 10 та 11 класів за універсальним та спортивним профілем. Відповідно до Концепції профільного навчання сформовано один десятий клас зі спортивним профілем навчання. В 11 класі навчалось 18 учнів. З метою розвитку спортивних нахилів, творчих здібностей вихованців та створення сприятливих умов для організації освітнього процесу в закладі проводилася значна робота по усуненню пошкоджень, завданих в результаті військової агресії з боку російської федерації та відновленню матеріально-технічної бази. Для організації освітнього процесу за спортивним профілем в закладі наявні: спортивна зала, тренажерна зала, зала для занять важкою атлетикою, зала для занять боксом, спортивний майданчик зі звичайним та штучним покриттям для занять футболом. Працює ціла система спортивних секцій та гуртків, які заклад планує й реалізує відповідно до бажань школярів, можливостей педколективу, матеріальної бази.

Всього на 05 вересня 2023 року в закладі навчалось 225 дітей. Протягом 2023/2024 навчального року прибуло 7 учнів і вибуло 20 учнів (до інших ЗЗСО міста, області, інших областей та за межі країни). Таким чином, на кінець навчального року в закладі нараховувалось 212 учнів. З них 19 учнів перебували за кордоном і навчалися дистанційно. 206 вихованці впродовж навчального року навчалися в режимі офлайн.

Педагогічний колектив закладу на кінець 2023/2024 навчального року налічував 34 педагоги. Вищу освіту мають 33 педагоги. Заклад стовідсотково укомплектований педагогічними кадрами, вакансії відсутні.

Викладання всіх без винятку навчальних предметів здійснюється фахівцями.

Якість освітнього процесу закладу, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у закладах загальної середньої освіти організовується методична робота, яка спонукає кожного педагога до підвищення свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим педагогам вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня педагога, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічної науки і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання та виховання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи педагога, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Методична робота як важлива структурна одиниця організації освітнього процесу в КЗ «Чернігівський ліцей» Чернігівської обласної ради забезпечує цілісну систему заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.

У 2023/2024 навчальному році цей напрямок діяльності реалізувався відповідно до чинних освітніх документів, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту» «Про повну загальну середню освіту», основних положень Концепції НУШ та інших; документів ліцею: відповідних розділів річного плану роботи ліцею, наказу по ліцею від 06.09.2023 р. № 80 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році», Стратегії діяльності та розвитку ліцею на період 2020-2025 років (п. 3.2.3. Науково-методична складова), планів роботи методичної ради ліцею, методичних об'єднань закладу. Цей напрямок роботи продовжував здійснюватися на основі організаційної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, моніторингу організації освітнього процесу в закладі, методичної роботи та результативності надання освітніх послуг здобувачам освіти; аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності; удосконалення та пошуків нових форм і методів роботи з обдарованими учнями.

Місія методичної роботи у 2023/2024 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту педагога та його реалізації для вдосконалення педагогічної практики. Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного педагогічного працівника. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку педагога різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створення методичної інфраструктури, залучення зовнішніх ресурсів для участі у методичній роботі закладу, активізація внутрішніх ресурсів для задоволення професійного запиту педагогів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організація підтримки в розробленні педагогами індивідуальних планів професійного вдосконалення;
- проектування особистісно орієнтованої адаптивної організаційної структури методичної роботи, спрямованої на задоволення запитів кожного педагога закладу.

На виконання наказу по закладу від 06.09.2023 р. № 80 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості педагогів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу ліцею, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання, сприяння розвитку конкурентоспроможної особистості ліцеїста та підготовки його до життя в сучасних умовах (відповідно до науково-методичної проблеми закладу).

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку конкурентоспроможної особистості ліцеїста та підготовки його до життя в сучасних умовах» (IV етап - створення власного педагогічного досвіду).

Головними завданнями методичної роботи в умовах дії правового режиму воєнного стану є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку педагога різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- надання допомоги під час атестації;
- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

У своїй роботі над реалізацією науково-методичної проблеми педагога закладу використовують наступні технології:

- традиційні (підручники, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали);
- ІКТ (навчальні електронні посібники, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків на платформі ZOOM (за потреби), презентації, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади).

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради закладу, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2023/2024 навчальний рік.

Впродовж 2023/2024 навчального року було організовано роботу методичних об'єднань вчителів-предметників, класних керівників та вихователів, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання закладу, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

- МО вчителів початкових класів (голова Домашенко Ю.В.);
- МО вчителів суспільно-філологічного циклу (голова Думнова К.М.);
- МО вчителів фізики, математики та інформатики (голова Колівошко О.В.);
- МО вчителів природничого циклу (голова Герасименко І.М.);
- МО вчителів естетично-трудового циклу (голова Царенко С.П.);
- МО вчителів фізичної культури та предмета «Захист України» (голова Попсуйко О.Л.);
- МО вихователів 1-11 класів (голова Лисенок О.В.);
- МО класних керівників 1-11 класів (голова Ребенок О.О.);
- творча група з проблеми «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності вихованців» (керівник Товстенко Н.В.);
- творча група з проблеми «Превентивне виховання дітей та юнацтва в сучасній школі» (керівник Чучвага І.О.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, удосконалення методики проведення дистанційного уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі

річного плану роботи закладу, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2023/2024н.р., вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програм, викладання предметів у 5-6 класах, особливості оцінювання учнів 1-2, 3-4, 5-6 класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання.

Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. На першому засіданні всіх методичних об'єднань у вересні було погоджено календарно-тематичне планування, опрацьовано організаційні питання, враховані вимоги до організації освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».

Так як з 2023/2024 навчального року продовжилося навчання випускників НУШ у 5-6 класах, то на засіданнях методичних об'єднань вчителів було розглянуто питання «Освітній процес НУШ: наскрізні вміння. Інструменти розвитку та оцінювання наскрізних умінь». Форма проведення: творча лабораторія. З метою вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду в січні місяці проведено спільне засідання всіх методичних об'єднань: педагогічна майстерня «Потяг миттєвостей уроку. Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі». Засідання методоб'єднань у березні проведено у формі круглого столу і присвячене питанням ролі предметів суспільно-філологічного та природничо-математичного циклів в становленні особистості здобувачів освіти. Всі педагоги брали активну участь у роботі методичних об'єднань, готували цікаві змістовні виступи, презентації.

Методичну роботу вчителів початкової ланки побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки вчителів та вихователів.

На засіданнях МО систематично проводились обговорення новинок методичної літератури. Проводили тематичні засідання на тему: «Єдність навчання і виховання, як важлива умова соціалізації учнів», «Використання інноваційних технологій на уроках предметів «Я досліджую світ», «Технології і дизайн» та музичного мистецтва в 1-4 класах», «Використання інноваційних технологій для розвитку творчого мислення учнів». Члени МО закладу відвідували заняття, які проводились міським МО вчителів початкової школи, брали активну участь у їх підготовці та обговоренні.

З метою підвищення ефективності та результативності роботи вчителів естетично-трудового циклу щодо забезпечення формування та розвитку ключових, міжпредметних та предметних компетентностей учнів та розвитку їх індивідуальних здібностей і нахилів упродовж 2023/2024 навчального року методичне об'єднання вчителів через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювало над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації проблемної теми закладу. Робота проводилась шляхом вивчення теоретичних питань, нових педагогічних ідей та технологій. Поєднувались традиційні та інноваційні форми і методи навчання як на уроках, такі в позаурочний час з метою активізації пізнавальної самостійності школярів, вдосконалення їх здібностей.

Головне завдання роботи МО полягає у сприянні підвищення фахової майстерності вчителів, збагачення членів методичного об'єднання педагогічними знахідками, підтримання духу творчості, прагнення до пошуку.

Упродовж навчального року МО закладу було проведено предметні тижні відповідно до плану роботи. Під час проведення предметно-методичних тижнів педагоги проводили показові уроки, виховні заходи, конкурси, вікторини тощо. Основною метою цих тижнів було забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяння формуванню їх світогляду, поглиблення знань та підвищення інтересу до навчальних предметів, передбачених освітньою програмою закладу.

Впродовж року шкільними методичними об'єднаннями проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність МО, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема, посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійне портфоліо педагога тощо. На засіданнях розглядалися актуальні питання методики викладання навчальних предметів та виховної роботи з учнями, новинки методичної літератури, розглянуто інструктивні листи та накази щодо звільнення учнів 4, 9, 11 класів від проходження ДПА та інші документи органів освіти.

Робота ШМО сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного педагога до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим педагогам вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Все це сприяло підвищенню рівня якості освітньої діяльності учнів. Так, у 2023/2024 навчальному році якісний показник успішності становить 23,7% (35 учнів закінчили навчальний рік з балами навчальних досягнень достатнього та високого рівнів). Показник успішності по закладу становить 98,6%.

Досвідчені вчителі ліцею провели відкриті уроки згідно плану проведення тижня педагогічної майстерності. Проведені уроки були цікавими та корисними, сприяли інтелектуальному, фізичному, естетичному, творчому розвитку дитини, відзначалися високою педагогічною майстерністю. Молоді вчителі при відвідуванні уроків досвідчених колег могли побачити нестандартні форми проведення уроків. Майже на всіх уроках були використані інтерактивні технології навчання: робота в групах, мозковий штурм, робота в парах, рефлексія, біологічні диктанти, літературні диктанти, вправи «Вірю не вірю», «Розвідники», бліц – опитування, а також ігрові моменти та завдання творчого та пошукового характеру. На таких уроках спостерігається високий рівень педагогічного спілкування вчителів з учнями, і учні є суб'єктами, а не об'єктами навчання.

Під час проведення відкритих уроків усі вчителі продемонстрували глибокі знання матеріалу з навчальних дисциплін, що вони викладають, розуміння змісту і вимог навчальних програм та місця даного уроку у системі вивчення науки, знання методики

викладання тієї чи іншої галузі знань, володіння методами організації діяльності, що забезпечують засвоєння матеріалу учнями.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували методичний супровід діяльності закладу: наказ «Про організацію методичної роботи на 2023/2024 навчальний рік»; план роботи методичної ради; плани роботи заступників директора; план роботи закладу; плани роботи предметних методичних об'єднань, творчих груп, методичних об'єднань класних керівників та вихователів; плани роботи навчальних кабінетів; графік проведення атестації, план-графік підвищення кваліфікації, інші документи.

Важливим в організації методичної роботи ліцею залишалося питання діагностування та моніторингу діяльності членів педагогічного колективу, при вивченні яких використовувалися такі поширені його методи, як спостереження, бесіди, аналіз, онлайн опитування, анкетування. Робота педагогів та методичних структур закладу узагальнювалася за допомогою рейтингових таблиць досягнень педагогів, довідок про моніторинг роботи педагогів з обдарованими та здібними учнями, довідок про моніторинги участі учителів у методичних заходах, видавничій діяльності, поширенні досвіду, підвищенні кваліфікації, творчих звітів учителів, які атестувалися, презентацій освітньо-методичної роботи вчителів тощо. Впродовж 2023/2024 навчального року вивчалася навчально-методичне забезпечення та якість знань учнів з таких предметів: географія, фізична культура, захист України, викладання предметів в початковій ланці. Здійснювався аналітичний огляд діяльності методичних об'єднань щодо реалізації методичної проблеми ліцею та проблем методичних об'єднань. З метою узагальнення і поширення вивчався досвід роботи педагогів: Юрченко Наталії Дмитрівни – учительки початкових класів, Ребенок Оксани Олексіївни – вчительки української мови та літератури. Проведено методичне дослідження «Використання учителями закладу сучасних технологій навчання»; проведено моніторинг участі вчителів ліцею у фахових конкурсах та інші питання методичної роботи за навчальний рік.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої у 2023/2024 навчальному році входили:

№ n/n	ПІБ	Посада	Розподіл обов'язків
1	Іваненко Н.В.	Заступник директора з НВР	Голова ради
2	Ребенок О.О.	Заступник директора з ВР	Заступник голови ради
3	Ребенок О.О.	Вчитель української мови та літератури	Керівник МО класних керівників
4	Колівошко О.В.	Вчитель математики	Відповідальний за подання статистичної звітності, реєстрацію учасників ЗНО (НМТ)
5	Красножон Н.В.	Вчитель зарубіжної літератури	Секретар методичної ради
6	Думнова К.М.	Вчитель української мови та літератури	Керівник МО вчителів суспільно-філологічного циклу
7	Герасименко І.М.	Вчитель хімії	Керівник МО вчителів природничого циклу

8	Лисенок О.В.	Вихователь	Керівник МО вихователів 1-11 класів
---	--------------	------------	-------------------------------------

Серед напрацювань методичної ради чільне місце посідали рекомендації на допомогу педагогам щодо організації освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану, звіти, презентації методичних об'єднань, окремих педагогічних працівників про діяльність за звітний період; сприяння участі педагогів та ліцеїстів у проєктах, конкурсах тощо; вивчення, узагальнення і поширення досвіду роботи педагогів тощо.

Упродовж навчального року проведено всі 5 засідань методичної ради.

Діяльність методичних об'єднань як важливої складової в організації методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею була спрямована на вирішення завдань, визначених у минулі роки: упровадження в практику роботи перспективних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності освітнього процесу; забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання школярів; постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та надання освітніх послуг; обмін досвідом, пропаганда та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання; створення умов для підвищення кваліфікації та самоосвіти педагогів у форматі дистанційного навчання, здійснення керівництва їх творчою діяльністю. Уся робота методичних об'єднань пронизана практичною спрямованістю на покращення результативності надання освітніх послуг та вдосконалення освітнього процесу. Члени методичних об'єднань упродовж 2023/2024 н.р. брали участь у різноманітних заходах міського, обласного та всеукраїнського рівнів в онлайн режимі та дистанційно (конференціях, семінарах, тренінгах та інших), за які в переважній більшості отримали документи про підвищення кваліфікації.

У 2023/2024 навчальному році атестувалося 4 педагоги.

1.	Ребенок Оксана Олексіївна	вчителька української мови та літератури
2.	Юрченко Наталія Дмитрівна	вчителька початкових класів
3.	Глузд Інна Сергіївна	вчителька географії
4.	Чередник Надія Володимирівна	вчителька образотворчого мистецтва; керівниця гуртка

За підсумками атестації одному педагогу було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Двом педагогам підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель». Одному педагогу підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та раніше встановлений 11-й тарифний розряд.

Спрямування педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності – один із пріоритетних напрямків методичної роботи в закладі. Педагоги ліцею постійно підвищують свій професійний рівень за різними напрямками організації освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану. В основному підвищення методичної майстерності учителів відбувалося дистанційно в онлайн-режимі як на курсах підвищення кваліфікації в ЧОІППО імені К.Д. Ушинського, так і тренінгах, вебінарах із підвищення кваліфікації інші суб'єктів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Загалом, у 2023/2024 навчальному році підвищення кваліфікації пройшов 33 педагоги закладу.

Важливою складовою методичної роботи у ліцеї є робота з формування компетентностей у здобувачів освіти, виявлення і розвиток обдарованостей у ліцеїстів.

У зв'язку з новими умовами організації освітнього процесу, спричиненими дією правового режиму воєнного стану, такий формат, як офлайн, участі ліцеїстів у конкурсах, спортивних змаганнях, освітніх заходах був обмежений.

Важливою складовою методичної роботи у ліцеї є робота з формування компетентностей у здобувачів освіти, виявлення і розвиток обдарованостей у ліцеїстів. З цією метою, у 2023/2024 навчальному році у закладі функціонували такі гуртки, спецкурси, факультативні курси та проводились індивідуальні заняття з предметів, якими було охоплено переважну більшість учнів закладу:

- індивідуальні заняття з української мови
- індивідуальні заняття з математики
- індивідуальні заняття з біології
- індивідуальні заняття з історії
- факультативний курс «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»
- факультативний курс «Безпечний простір»
- факультативний курс «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе»
- факультативний курс «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ-СНІДу»
- гурток «Зроби сам»
- гурток «Рукоділья»
- гурток «Естрадний спів»
- гурток «Юний художник»
- спортивні гуртки та секції

Проте, незважаючи на певні надбання і досягнення педагогів закладу в професійному зростанні, залишаються і певні недоліки:

- потребують удосконалення форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- недостатньою є робота з виявлення обдарованих дітей та їх підготовка до участі в олімпіадах;
- потребує посилення робота з підвищення якості освіти учнів, формування у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- малоактивною є робота з участі у фахових конкурсах, презентування педагогічної майстерності на рівні міста та області;
- недостатньою є робота педагогічних працівників над створенням власних електронних портфоліо, методичних кейсів, веденням особистих блогів.

Можливо, вищезазначені недоліки як в організації методичної роботи, так і освітнього процесу в цілому, є однією з причин того, що переважна більшість учнів закладу мають середній рівень балів навчальних досягнень протягом останніх років. Так, за підсумками моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік, з загальної кількості атестованих учнів – 139:

- на 10-12 балів навчається 2 учні (1,4 %);
- на 7-12 балів навчаються 33 учні (23,7 %);
- на 4-12 балів навчаються 102 учні (73,5 %);
- на 1-12 балів – 2 учні (1,4 %).

Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю і добробуту українським дітям. Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних завдань ліцею є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, тому виховна робота у 2023/2024 н.р. була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі та усвідомленому виборі здорового способу життя на осмислення самовизначення у виборі професії, пропаганду духовних надбань українського народу, виховання любові до рідної землі, мови, формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'ята громадськими організаціями.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і ґрунтується на цінностях:

- загальнолюдські цінності;
- особисті цінності;
- національні цінності;
- громадянські цінності;
- духовні цінності;
- екологічні цінності.

У 2023-2024 навчальному році педагоги закладу зосередили увагу на основних напрямках виховної діяльності, а саме:

- національно-патріотичне виховання;
- партнерство між вчителем, учнем і батьками;
- учнівське самоврядування;
- безпечне і здорове освітнє середовище;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

Національно-патріотичне виховання здійснювалось на прикладах мужності учасників революційних подій у 2004, 2013-2014 рр., героїв Небесної Сотні, анексії Криму російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Основними завданнями виховної системи ліцею в 2023-2024 навчальний році були:

1. Виховання дитини як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного самостійно здійснювати вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
2. Розвиток дитячого самоврядування як осередку самореалізації громадянського виховання.
3. Стимулювання до саморозвитку, самовиховання, самоосвіти учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального напрямку.
4. Створення умов для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
5. Впровадження оптимальних методів, форм, засобів, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особисто свого життєвого шляху.
6. Забезпечення комфортних умов навчання та праці.
7. Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства.

З метою забезпечення виконання основних виховних завдань ліцею, впровадження інноваційних виховних технологій та створення цілісної виховної системи, в 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею виховну роботу здійснював згідно Програми національного виховання в закладах освіти та пріоритетних напрямках виховної роботи.

Впродовж року функціонувало методичне об'єднання класних керівників та вихователів 1-11 класів. Були проведені відкриті виховні заходи, щомісячні методичні оперативки з класними керівниками та вихователями, на яких було надано методичну допомогу в організації виховної діяльності. У 2023 – 2024 навчальному році класні керівники та вихователі дотримувалися статуту і правил внутрішнього розпорядку ліцею, педагогічної етики, поважали гідність учня, захищали його від будь-якого фізичного та психічного насилля. Своєю діяльністю педагоги стверджували повагу до принципів загальнолюдської моралі, інформували про стан виховного процесу в класі та рівень успішності учнів педагогічну раду, адміністрацію ліцею, батьків, обирали органи самоврядування в своєму класі, допомагали в їх роботі.

Протягом року класні керівники та вихователі забезпечували роботу зі збереження життя та здоров'я вихованців, чинно вели журнали відвідування учнями ліцею, зошити для бесід з безпеки життєдіяльності, своєчасно здавали документацію на перевірку адміністрації. Регулярно, згідно з планом виховної роботи, проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності та записом до класного журналу та журналу реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності. Проводили бесіди щодо попередження дитячого травматизму в класах та записували на відповідних сторінках класного журналу. Педагоги дотримувались вимог щодо ведення шкільної документації: класних журналів, особових справ.

На початку навчального року було проаналізовано акти обстеження житлово-побутових умов родин вихованців ліцею, оформлено соціальні паспорти кожного класу та всього закладу.

Вся виховна робота в закладі планувалася та проводилася за тематичними тижнями. Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники та вихователі склали окремий план виховної роботи з класом чи виховною групою. Складено графік проведення виховних годин у зручний для дітей та педагогів час. В кожному класному кабінеті наявні класні куточки, які оформлені креативно, з урахуванням уподобань та побажань дітей. Вони мають естетичний вигляд, є змістовними та цікавими.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи ліцею в 2023/2024 н.р. працювало 12 класних керівників, 9 вихователів, соціальний педагог та практичний психолог, вчителі-предметники та адміністрація закладу.

Протягом навчального року було залучено учнівське самоврядування до участі в організації та проведенні загальношкільних виховних заходів.

В ході виховної роботи впродовж навчального року першочергова увага приділялася відзначенню загальнодержавних свят, пам'ятних подій з історії України, вшанування пам'яті відомих діячів культури, науки, держави, вихованню у здобувачів освіти любові до Батьківщини та до рідної мови, поваги до традицій українського народу, толерантного ставлення до оточуючих, формуванню мотивації здорового способу життя.

Упродовж року в закладі проводилися свята до Дня іменинника для вихованців, які в силу життєвих обставин опинилися без батьківської підтримки. Діти із задоволенням брали участь в ігровій та конкурсній програмах.

З метою формування розуміння єдності та цілісності України, почуття особистої відповідальності за долю держави до Дня захисників та захисниць України було

проведено урок мужності «Вклоняємось доземно українському воїну» та спортивне свято для учнів початкової ланки «Веселі козачата». 27 жовтня – день української писемності та мови, який згідно з указом Президента відтепер відзначають саме цього дня. Тож учні та педагоги нашого ліцею долучилися до найбільшого україномовного флешмобу – Радіодиктанту національної єдності – 2023.

До Дня ЗСУ та свята Миколая педагогом – організатором та вчителем музичного мистецтва було проведено святкову програму «Гість з небес до нас іде...»з конкурсами, іграми, танцями.

До 105 - річниці Дня Соборності було проведено засідання круглого столу «Єднання – умова незалежності і процвітання України».

З метою виховання дружніх взаємин, прагненням робити гарні вчинки, творити добро до Дня закоханих в закладі функціонувала скринька «Пошта Святого Валентина».

До Міжнародного дня рідної мови була проведена інтелектуальна гра «Наша мова – наша зброя» та мовознавчий квест «Коронація слова».

З метою вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті героїв Небесної Сотні було проведено загальношкільний урок живої історії «Хай палають свічки».

Щоб викликати інтерес школярів до творчості митця та введення в чарівний дивосвіт Шевченкового слова учні закладу долучилися до читацької арт – платформи «Голос Кобзаря» та квіткової церемонії «Цвіте дивограєм Тарасове слово».

До Дня Європи пройшов загальношкільний флешмоб «Вінок єднання». До дня вишиванки педагогічний колектив та всі учасники освітнього процесу долучилися до акції «Вишиванка – це код нації» та патріотичної інсценізації «Вишиванку одягала – Перемогу закликала».

З метою формування ціннісного ставлення до шкільної родини та збереження традицій закладу, виховання поваги та вдячності до педагогів та працівників було проведено Свято останнього дзвоника.

Впродовж навчального року значна увага приділялась превентивному вихованню учнів. В рамках Тижнів правової освіти, Всесвітнього дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини, Дня спільних дій в інтересах дітей було проведено виховні заходи: соціологічне опитування «Діти та молодь про свої права», години спілкування «Стратегія прийняття моральних рішень» та «Усі діти мають право на гідне ставлення до своєї особистості», перегляд науково-популярного фільму «Конвенція про права дитини», бібліотечний урок «Твоя правова культура», правовий бюлетень «Кримінальна відповідальність за хуліганство», тренінгові заняття «Діти мають знати свої права», а також книжкові виставки у шкільній бібліотеці та виставки дитячих малюнків.

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства в закладі проведено тиждень толерантності «Толерантність – ціннісна й поведінкова складова особистості», в межах якого організовано анкетування та соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування психологом ліцею проведено квест «Подорож до країни Ввічливості і Доброти» та інтерактивне заняття «Ми різні, але рівні», заняття з елементами тренінгу «Булінг. Протидія булінгу», виставка дитячих малюнків «Будьмо толерантні». Організовано перегляд та обговорення фільму «Булер» та створення «Дерева толерантності». Класні керівники та вихователі провели години спілкування «Якщо друг у тебе є, життя радісним стає», «Пізнаючи іншого, пізнаєш себе» та інші.

Необхідною сторінкою виховної роботи був екологічний напрямок. Під час тижнів екологічного виховання в ліцеї було проведено ряд заходів, спрямованих на формування елементарних знань про вплив людини на довкілля, виховання любові до природи, формування екологічного мислення та свідомості, а саме: години спілкування «Берегти і примножувати природні багатства України» та «Земля – планета голуба й красива, і для усіх землян – великий дім», заочна подорож «Бережіть цінний дар природи – воду». Дуже цікавими для вихованців закладу були екскурсії до лісу, в парк.

Впродовж навчального року профорієнтаційна робота знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як години спілкування «Поговоримо про професії...» та «Людина - для професії чи професія - для людини», діагностиці професійних нахилів учнів, а саме: анкетуванні «Мій вибір професії», тренінгове заняття «Моє майбутнє – в моїх руках», перегляд фільму «Ринок сучасних професій».

Принцип особистісної орієнтації націлює класного керівника та вихователя на формування у підростаючої особистості почуття самоцінності, впевненості у собі, виробляє оптимістичну стратегію розвитку кожного вихованця на етапі прогнозування, спрямовує зусилля на розвиток світогляду, цілісної свідомості. Тому для педагогічного колективу важливим є проведення виховних заходів, спрямованих на виховання у дітей моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, людяності, толерантності, порядності; потреби в емоційному та духовному контактах з людьми, потреби у самоповазі, співчутті і співпереживанні людям, бажання допомогти, гуманної поведінки. У 2023/2024 н.р. проведено тематичні тижні «Червону стрічку носять небайдужі» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, тиждень дружби «Сила птаха в крилах, а людини – в дружбі».

З метою прищеплення дітям почуття відповідальності та почуття господаря в кожному класі закладу створено учнівське самоврядування, також діє шкільне учнівське самоврядування. Робота самоврядування спрямована на тісну співпрацю учнів, вчителів, батьків та передбачає участь у суспільно-корисній праці та загальношкільних традиційних заходах, проведення масового дозвілля молодших школярів в позаурочний час. Хоча слід зазначити на не досить ефективну роботу шкільного президентського правління. Члени загальношкільного учнівського самоврядування не часто проявляють ініціативу щодо проведення шефської роботи, не ініціюють проведення загальношкільних заходів, а лише беруть участь у запропонованому їм.

В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Під час освітнього процесу свої здібності учні розвивають, беручи участь у роботі шкільних гуртків. З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позаурочною освітою кожного здобувача освіти ліцею. Для реалізації цих завдань у 2023/2024 н. р. в закладі діяли гуртки: хореографічний, юний художник, естрадний спів, театр іграшок, зроби сам, рукоділля.

Також учні ліцею були задіяні в роботі гуртків та секцій, які проводяться педагогами закладів позашкільля: футбол, важка атлетика, туризм, бокс.

Упродовж навчального року спортивні гуртки та секції відвідували 138 учнів закладу.

Всього в гуртках та секціях — 169 учнів (деякі учні відвідують по два чи більше гуртки або секції).

Класними керівниками та вихователями вивчено склад сім'ї, родинні стосунки та умови проживання кожного учня, складено акти відвідування вдома тих учнів, які проживають в м. Чернігові та родини, які потребують більш прискіпливої уваги з боку педагогів та служб у справах дітей. Зібрані, вивчені та передані до бухгалтерії всі документи, необхідні для нарахування плати за перебування дітей в закладі або звільнення від внесення цієї плати.

Важливу роль у попередженні та профілактиці негативних проявів в учнівському середовищі класні керівники та вихователі відводять співпраці з батьками та опікунами вихованців. З метою зміцнення зв'язків між педагогами та родинами учнів класні керівники та вихователі проводили індивідуальні зустрічі, бесіди з батьками та особами, що їх замінюють, під час яких розглядалися питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну відповідальність за ухилення від відвідування навчальних занять їх неповнолітніми дітьми. Також піднімалося питання ознак та протидії булінгу, прав, обов'язків та відповідальності неповнолітніх за правопорушення. Але в умовах воєнного стану спілкування з батьками вихованців відбувалося, в основному, в телефонному режимі, режимі онлайн та у вигляді індивідуальних зустрічей.

Систематично здійснювались рейди-перевірки:

- зовнішнього вигляду здобувачів освіти;
- стану збереження підручників;
- стану ведення щоденників;
- дисципліни, порядку та запізнення на уроки та самопідготовки;
- відвідування уроків та самопідготовок.

Упродовж навчального року в ліцеї працювала соціально-психологічна служба в складі соціального педагога Поди Ю.А. та практичного психолога Глузд І.С. Завдяки їх роботі здійснювався соціальний захист учнів, надавалась психологічна допомога вихованцям. Практичним психологом школи проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів, профілактично-просвітницькі заходи, профорієнтаційна діагностика серед здобувачів освіти 9-11 класів.

Таким чином, аналіз виховної роботи закладу відповідно до мети та завдань показує, що в новому навчальному році слід більше уваги приділити індивідуальній роботі зі школярами. Індивідуального підходу потребують обдаровані діти не тільки на уроках, а й у позаурочний час, в організації відпочинку та дозвілля. Потребує продовження системна робота кожного класного керівника та вихователя з вивчення учнівського колективу і кожної особистості окремо. Доцільно проводити в новому навчальному році психолого-педагогічні консилиуми, педчитання, семінари, що мають допомогти класним керівникам та вихователям в індивідуальній роботі з учнями.

Слід звернути увагу й на більш тісний зв'язок класних керівників та вихователів з вчителями-предметниками, які викладають у класі та з психологічною службою закладу. Проблемою є робота шкільного учнівського самоврядування. Спостерігається невисокий рівень соціальної активності учнів у вирішенні загально-соціальних питань, недостатній рівень сформованості гуманістичних рис особистості, естетичних переконань і смаків. Класні керівники та вихователі не досить ефективно використовують сучасні інноваційні

методи виховання, залучають дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях міського та обласного рівнів.

Упродовж року проводилася значна робота по зміцненню здоров'я вихованців. Це питання періодично виносить на розгляд педагогічної ради закладу, нарад при директорові. Двічі на рік вихованці закладу оглядаються медиками–спеціалістами. Всі діти, що потребують медичної допомоги, пролікувались у стаціонарних медичних закладах міста.

Для збереження здоров'я дітей і підлітків, в закладі є наявна матеріальна база: медичний блок на 6 кімнат, медичний кабінет для прийому та огляду вихованців, кабінет для санації ротової порожнини, кабінет для збереження обладнання, медикаментів та інструментів, ізолятор.

Функціонують стоматологічний та фізіотерапевтичний кабінети.

Медичну допомогу дітям надають лікарі міста та медична сестра закладу.

В закладі створено умови доступності для навчання дітей з особливими освітніми потребами: наявний пандус та підтримувальні поручні.

Для реалізації освітніх потреб здобувачів освіти, у тому числі дітей-сиріт та ПБП, в закладі функціонують 11 навчальних кабінетів: кабінет української мови та літератури, кабінет історії, кабінет хімії, кабінет фізики, кабінет математики, кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (2 кабінети), кабінет біології, кабінет іноземної мови, кабінет музичного та образотворчого мистецтва. Також працює кабінет соціально-психологічної служби.

Крім того, у закладі функціонують: шкільна їдальня на 308 посадкових місць, 3 майстерні, 1 спортивна зала, 1 бібліотека, 1 актові зала, 1 тренажерна зала, 1 зала для занять боксом, 1 зала для занять важкою атлетикою.

Наявні кабінети із сучасним мультимедійним обладнанням: кабінет української мови та літератури, майстерня з обробки тканин і волокнистих матеріалів, кабінет математики, кабінет історії, кабінет фізики, кабінет хімії, 2 кабінети інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, класні кімнати 1-4 класів.

В цілому по закладу в освітньому процесі задіяні 9 інтерактивних комплексів.

У 2021/2022 навчальному році, в зв'язку з військовою агресією РФ, нанесені значні збитки матеріально-технічній базі закладу. Тому впродовж 2023/2024 навчального року, завдяки фінансовій допомозі Управління освіти і науки, Чернігівської обласної військової адміністрації, сприянню спонсорів, меценатів, донатам небайдужих іноземних громадян була продовжена робота по відновленню та вдосконаленню матеріально-технічної бази закладу, а саме:

- продовжено роботи над облаштуванням укриття загальною площею 740 квадратних метрів, розраховане на одночасне перебування в ньому 300 чоловік;
- замінено два віконні блоки та вхідну дверну групу в навчальному корпусі;
- відновлено (поштукатурено та пофарбовано) коридор другого поверху навчального корпусу;
- замінено п'ять елементів оплення (радіаторних батарей);
- замінено 20 метрів тепломагістралі;
- продовжено роботи по ремонту приміщень харчоблоку;
- проведено поточний ремонт в кімнатах ізолятора медичної частини;
- здійснено поточний ремонт класних та спальних кімнат;
- встановлено сім дверних блоків на другому поверсі навчального корпусу;
- тривають роботи по гідроізоляції фундаментів будівель спального та навчального корпусів, харчоблоку;

- тривають роботи по утепленню зовнішніх стін будівлі навчального корпусу з облаштуванням системи водостоку;

- встановлено сонячні панелі загальною потужністю 25 к ВТ з підключенням до них укриття, спального корпусу, навчального корпусу та частково їдальні.

Поряд з вищезазначеним, існує цілий ряд невирішених проблем:

- залучення батьківської громадськості до участі в освітньому процесі;
- реконструкція приміщень третього та четвертого поверхів спального корпусу;
- оновлення меблів у спальному корпусі;
- забезпечення сучасною комп'ютерною технікою кабінетів інформатики, іноземної мови, майстерень з обробки деревини та металу, класних кімнат 5-11 класів;
- забезпечення їдальні новим технологічним обладнанням та новими меблями;
- забезпечення сучасним спортивним інвентарем та тренажерами;
- заміна штучного покриття та огорожі на футбольному майданчику;
- ремонт тренажерної зали.

У роботі педколективу теж є цілий ряд недоліків, а саме:

- потребує покращення робота по посиленню зв'язків з батьками і опікунами дітей у родинно-шкільному вихованні;
- не налагоджена на належному рівні робота учнівського самоврядування;
- малоефективною залишається робота соціально-психологічної служби закладу;
- потребує покращення робота вихователів щодо здійснення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму в спальних та класних кімнатах, збереженням закріпленого за спальними кімнатами майна.

## **ЗАВДАННЯ,**

**що стоять перед педагогічним колективом на 2024/2025 н.р.:**

- виконання законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про мови», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX (зі змінами), нормативних документів щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, інших державних, обласних стратегічних напрямів розвитку освіти в ХХІ столітті, викладених у Національній доктрині розвитку освіти;
- реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- продовження відновлення закладу та усунення пошкоджень, завданих закладу в результаті військової агресії з боку російської федерації за рахунок благодійної допомоги, позабюджетних надходжень;
- вибір оптимальної форми надання освітніх послуг під час дії правового режиму воєнного стану в Україні;
- формування особистості – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, підготовлений до життя та чітко орієнтується у сучасних реаліях;
- реалізація завдань Нової української школи;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
- впровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес;
- використання передового педагогічного досвіду;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання педагогічних інновацій вчителів міста, області, України;
- удосконалення роботи педагогічної ради;
- якісне виконання навчальних програм;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- забезпечення подолання освітніх втрат та освітніх розривів задля нейтралізації їхнього негативного впливу на розвиток компетентної особистості ліцеїста;
- вироблення стратегії роботи педагогічного колективу над подоланням освітніх втрат з метою досягнень ліцеїстами результатів навчання, визначених Державними стандартами загальної середньої освіти;
- підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;
- підвищення ефективності роботи психологічної та соціальної служб закладу;
- посилення виховної роботи на уроках і в позаурочний час;
- залучення навчально-освітніх, культурно-просвітницьких закладів, інших установ, організацій та громадськості до організації і підтримки різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний і позашкільний час;
- формування в учнів поваги до природи та праці, виховання цивілізованого господаря, здатного працювати в умовах ринкової економіки;
- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт, дітей, що залишилися без батьківського піклування, дітей, які мають статус ВПО;

- збереження будівель в належному стані, забезпечення санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та естетичних вимог до утримання будівель і території закладу та впровадження енергозберігаючих технологій;
- постійне забезпечення охорони праці всіх учасників освітнього процесу в закладі;
- підвищення ролі учнівського самоврядування у зміцненні дисципліни й порядку, безумовному виконанні Статуту закладу;
- покращення морально-психологічного клімату в педагогічному колективі та обслуговуючого персоналу закладу;
- доцільне використання можливостей позашкільних виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- дотримання системного підходу в подоланні тривожності, наданні психосоціальної підтримки та формуванні психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.

В 2024/2025 н.р. педагогічний колектив продовжить роботу над науково-методичною проблемою «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку конкурентоспроможної особистості ліцеїста та підготовки його до життя в сучасних умовах» на п'ятому етапі.