

Протягом 2020/2021 навчального року робота педагогічного колективу закладу була підпорядкована на реалізацію науково-методичної проблеми «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку конкурентоспроможної особистості ліцеїста та підготовки його до життя в сучасних умовах» на першому етапі та спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Концепції Нової Української школи;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної програми «Діти України»;
- Положення про загальноосвітній навчальний заклад;
- Концепції національно-патріотичного виховання;
- Законодавства України про мови;
- Комплексної програми профілактики злочинності;
- Державної національної Програми «Освіта» (Україна в ХХІ столітті);
- Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- Листів та наказів Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації;
- Статуту закладу;
- Перспективного плану розвитку закладу;
- Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів для здобувачів освіти 1-4, 5-9 та 10-11 класів

У ході роботи над реалізацією науково-методичної проблеми педагоги закладу опанували нові форми, методи, технології роботи з учнями. З цією метою протягом навчального року було організовано навчальні семінари зі всіма категоріями педагогічних працівників, проаналізовано і удосконалено систему самоосвітньої роботи педагогів. У процесі опанування науково-методичної проблеми виникали різні оцінки впровадження методів навчання, управління, що давало можливість досліджувати, експериментувати і залишати для практики роботи школи доцільне, необхідне, виважене.

Освітня діяльність та методична робота в закладі проводилися згідно з річним планом роботи на 2020/2021 навчальний рік, ухваленим на засіданні ради ліцею і погодженим на засіданні педагогічної ради від 28 серпня 2020 року, протокол №1.

На початку навчального року було укомплектовано 11 класів з українською мовою навчання. Середня наповнюваність класів – 14 учнів. Кількість дітей з інвалідністю – 5. Дітей-сиріт та ПБП – 23. До 1 класу було зараховано 8 учнів, до 10 класу – 14. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі» здійснюється профільне навчання учнів 10 та 11 класів за універсальним та спортивним профілем. Відповідно до Концепції профільного навчання сформовано один десятий клас зі спортивним профілем навчання. В 11 класі навчалося 23 учні. З метою розвитку спортивних нахилів вихованців в закладі створено відповідну матеріальну базу: спортивна зала, тренажерна зала, зала для занять важкою атлетикою, зала для занять боксом, спортивний майданчик зі звичайним та штучним покриттям для занять футболом. Працює ціла система спортивних секцій та гуртків, які заклад планує й реалізує відповідно до бажань школярів, можливостей педколективу, матеріальної бази.

Всього на 05 вересня 2020 року в закладі навчалося 153 дитини. Протягом 2020/2021 навчального року прибуло 12 учнів і вибуло 9 учнів (до інших ЗСО міста,

області, інших областей та за межі країни). Таким чином, на кінець навчального року в закладі нараховувався 156 учнів.

Відповідно до чинного Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (зі змінами та доповненнями) з 01 вересня 2020 року було організоване індивідуальне навчання для учня 8 класу Романенка Нікіти. Індивідуальне навчання проводилося згідно з розкладом і індивідуальною навчальною програмою.

Педагогічний колектив закладу на кінець 2020/2021 навчального року налічував 40 педагогів. Вищу освіту мають 39 педагогів. Заклад стовідсотково укомплектований педагогічними кадрами, вакансії відсутні.

Викладання всіх без винятку навчальних предметів здійснюється фахівцями.

Для реалізації методичної проблеми робота в закладі була сконцентрована навколо пріоритетних завдань:

- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;

- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості педагогів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;

- розвиток соціальної активності педагогів, рівня загальної і педагогічної культури;

- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;

- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям, завданням і змісту науково-методичної роботи.

Наказом по закладу від 03.09.2020 року № 83 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 навчальному році» методична робота здійснювалась за такими формами:

- колективні форми роботи (методична рада, педагогічна рада);

- групові форми роботи (методичні об'єднання, семінари тощо);

- індивідуальні форми (методичні та індивідуальні консультації, робота над науково-методичною проблемою, співбесіди, аналіз уроків, самоосвіта).

Голова методичної ради – заступник директора з навчально-виховної роботи Іваненко Надія Василівна, заступник голови МР - заступник директора з виховної роботи Адрюг Людмила Миколаївна. До складу методичної ради входять: Ребенок Оксана Олексіївна – вчитель української мови та літератури, керівник МО класних керівників; Колівошко Олександр Володимирович – вчитель математики, відповідальний за організацію реєстрації учасників ЗНО; Красножон Наталія Василівна – вчитель зарубіжної літератури, секретар методичної ради; Донець Наталія Анатоліївна – вчитель іноземної мови, керівник МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу; Герасименко Ірина Миколаївна – вчитель хімії, керівник МО вчителів природничого циклу; Шевченко Інна Василівна – вихователь, керівник МО вихователів 1-11 класів.

Методична робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня педагогів закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей здобувачів освіти.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над новою науково-методичною проблемою «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку конкурентоспроможної особистості ліцеїста та підготовки його до життя в сучасних умовах».

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької та проектної діяльності педагогів та здобувачів освіти;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми закладу та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; методичні об'єднання вчителів-предметників; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з молодими педагогами; робота з обдарованими дітьми.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи педагогів: динаміка навчальних досягнень учнів, моніторинг навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (показові уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради закладу, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об'єднань на 2020/2021 навчальний рік.

Впродовж 2020/2021 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами та затвердження плану роботи методичної ради на 2020/2021 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими учнями в 2020/2021 н.р.;
- про завершення міжтестастійного періоду діяльності педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2020/2021 н.р.;

- про організацію роботи педагогічного колективу над методичною проблемою «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку конкурентоспроможної особистості ліцеїста та підготовки його до життя в сучасних умовах» на першому етапі;
- організація наставництва і стажування. Затвердження індивідуальних планів роботи з молодими педагогами;
- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- про підсумки проведення I етапу олімпіад та підготовка до II етапу Всеукраїнських олімпіад;
- про підготовку та проведення педагогічних рад:
 - Моніторинг використання інноваційних технологій у практиці роботи вчителів іноземної мови, забезпечення комунікативної спрямованості уроків.
 - Забезпечення психолого-педагогічних умов для формування творчої особистості ліцеїстів, педагогічної творчості.
 - Творче використання методу проектів в освітньому процесі при викладанні хімії.
 - Про діяльність роботи шкільних методичних об'єднань щодо творчої реалізації завдань науково-методичної проблеми закладу.
 - Створення сприятливих умов для здобуття якісної освіти на рівні Державних стандартів для дітей-сиріт та ПБП.
 - Оптимізація управління процесом навчання на уроках фізичної культури.
 - Стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови. Завдання педагогічного колективу щодо успішного вирішення даного питання.
 - Про порядок організованого закінчення 2020-2021 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів.
- про виконання навчальних програм у 2020/2021 н.р.;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності педагогів. Про роботу методичних об'єднань у 2020/2021 н.р. Презентації МО.
- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи закладу, програми розвитку.

Упродовж 2020/2021 н.р. було організовано роботу методичних об'єднань вчителів-предметників, класних керівників, вихователів. Затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, удосконалення методики проведення уроку, самопідготовки, виховного заходу. Діяльність методоб'єднань була спланована на основі плану роботи закладу на рік та Перспективного плану розвитку. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання, а саме: рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої міської онлайн-конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання.

Упродовж 2020/2021 н.р. проведено предметні тижні:

14.09.2020р. – 20.09.2020р. «Здоров'я – найцінніший скарб» (предметний тиждень фізичної культури);

19.10.2020р. – 25.10.2020р. «Тільки у праці життя і краса людини» (предметний тиждень трудового навчання);
07.12.2020р. – 13.12.2020р. «Мої права та мої обов'язки» (предметний тиждень правознавства);
14.12.2020р. – 20.12.2020р. «А ми за звичаєм народним» (тиждень початкових класів);
18.01.2021р. – 24.01.2021р. «Час летить над нами, але тінь свою залишає за нашою спиною. Чи не у цій тіні наше минуле й майбутнє?» (Предметний тиждень історії);
08.02.2021р. – 14.02.2021р. «An investment in knowledge always pays the best interest (Benjamin Franklin) Інвестиції в знання завжди дають найбільший прибуток» (предметний тиждень іноземних мов);
09.03.2021р. – 14.03.2021р. «Тарас Шевченко! Досить було однієї людини, щоб урятувати цілу націю» (предметний тиждень української мови та літератури, зарубіжної літератури);
15.03.2021р. – 21.03.2021р. «Уміймо природу любити, кожній стеблинці радіти» (предметний тиждень хімії, біології, географії);
29.03.2021р. – 04.04.2021р. «Людина в світ зерно нести повинна, як зерно носить людям колосок» (предметний тиждень мистецтва);
12.04.2021р. – 18.04.2021р. «Вся глибина думки, яка закладена у формулювання математичних понять, згодом розкривається тим умінням, з яким ці поняття використовуються» (предметний тиждень математики, фізики, астрономії та інформатики).

Звіти про проведення методичних тижнів узагальнено та висвітлено на сайті закладу у розділі «Методична робота».

У серпні 2020 року проведено огляд кабінетів та майстерень. Підсумки роботи виражено у виробничих наказах та розглянуто на нарадах при директорові.

Учні закладу брали активну участь у різноманітних конкурсах, організованих обласним та міським Управліннями освіти.

У 10-11 класах впроваджено спортивний профіль навчання. Вихованці є постійними та активними учасниками спортивних змагань різних рівнів і мають такі досягнення:

БОКС:

1. Відкритий чемпіонат Сумської області з боксу. Березень 2019 року.
1 місце
2. Міжнародний турнір з боксу. м. Гомель, Білорусь. Квітень 2019 року. 1 місце
3. Відкритий чемпіонат ФСТ «Спартак». м. Скадовськ. Вересень 2019 року. 1 місце
4. Відкритий чемпіонат міста Чернігова з боксу. Жовтень 2019 року.
1 місце
5. Відкритий чемпіонат міста Суми. Листопад 2019 року. 1 місце
6. Змагання серед новачків. м. Чернігів. Листопад 2019 року. 1 місце
7. Турнір пам'яті ветеранів Чернігівського боксу. Грудень 2019 року. 1 місце
8. Відкритий чемпіонат КПНЗ ДЮСШ «Атлет» ЧМР з боксу серед новачків.
Листопад 2019 року. 1 місце
9. Відкритий чемпіонат КПНЗ ДЮСШ «Атлет» ЧМР з боксу. Лютий 2020 року. 1
місце
10. Чемпіонат області з боксу. Січень 2020 року. 1 місце
11. Чемпіонат Чернігівської області з боксу. Вересень 2020 року, 1 місце.
12. Відкритий Чемпіонат Сумської області з боксу. Жовтень 2020 року, 1 місце.

ФУТБОЛ (хлопці):

1. Міжнародний турнір з футболу, місто Гомель, грудень 2020 року, 1 місце.

ФУТБОЛ (дівчата):

1. Чемпіонат області з футболу серед команд дівчат 2007-2009 р.н., жовтень 2019 року, 1 місце.

2. Зимовий чемпіонат області з футболу серед команд дівчат 2005-2006 р.н., грудень 2019 року, 1 місце.

3. Чемпіонат України з футзалу серед команд дівчат 2008-2009 р.н., м. Конотоп, лютий 2020 року, 1 місце.

4. Обласні змагання з футболу серед команд дівчат, присвячені Дню фізичної культури і спорту, вересень 2020 року, м. Чернігів, 1 місце.

ВАЖКА АТЛЕТИКА:

1. Чемпіонат міста Чернігова з важкої атлетики, грудень, 2020 року, 1 місце.

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом навчального року проведено 9 методично-оперативних нарад та 6 інструктивно-методичних. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2020/2021 н.р., зокрема – посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника тощо.

У 2020/2021 н.р. проведено 5 засідань атестаційної комісії. Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2020/2021 н.р., графік проведення атестації, список педагогічних працівників, які підлягають атестації, вивчено результати роботи педагогічних працівників, які атестуються.

У 2020/2021 навчальному році черговій атестації підлягали 9 педагогічних працівників. 4 педагоги підвищили кваліфікаційну категорію. П'ятьом педагогам встановили відповідність раніше присвоєним першій та вищій кваліфікаційним категоріям та педагогічним званням.

На травень 2021 року кваліфікаційний склад педагогічного колективу має такий вигляд:

- спеціаліст вищої категорії – 16 (40%)
- спеціаліст першої категорії – 13 (32,5%)
- спеціаліст другої категорії – 7 (17,5%)
- спеціаліст – 4 (10 %)
- мають звання «старший учитель» – 9
- мають звання «учитель-методист» – 2.

У 2020/2021 н.р. організовано та сплановано роботу Школи удосконалення педагогічної майстерності. Відповідно до плану роботи в жовтні 2020 року проведено заняття «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження Концепції Нової української школи». Також в жовтні був проведений науково-методичний семінар «Ефективне навчання в сучасній школі» (з досвіду роботи вчителів-предметників). У зв'язку з відсутністю психолога психолого-педагогічний семінар запланований на листопад не проведено.

У січні 2021 року проведено заняття школи удосконалення педагогічної майстерності на тему «Система забезпечення якості освіти. Педагогічна діяльність працівників закладу освіти».

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020/2021 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли всі педагоги. Під час курсової перепідготовки всі педагоги склали залікові тести, в яких підтвердили свою професійну компетентність.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного педагога до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим педагогам вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Переважна більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, педагоги закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності педагога через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи методичної ради були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Постійно надавалась допомога молодим педагогам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на тему «Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності», практикум «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку», гру-тренінг «Камертон», консультацію «Психологічна атмосфера уроку».

Протягом року соціально-психологічна служба (Глузд Інна Сергіївна, Пода Юлія Анатоліївна) працювала за корекційно-розвивальними програмами, які сприяли адаптації дітей першого та п'ятого класів, та за програмами, які сприяли психологічній підготовці до державної підсумкової атестації та ЗНО. Проводились різноманітні тренінгові заняття, спрямовані на розвиток комунікативних вмінь, адекватної самооцінки, розвиток уваги, пам'яті, сприймання, формування здорового способу життя, розвиток вміння долати конфліктні ситуації, формування відповідальної поведінки та інші. Проводились профілактичні бесіди, як планові так і за запитом. В основу діяльності психологічної служби школи покладено Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ Міністерства освіти України від 03.05.99 № 127 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009р. № 616), Закон України «Про охорону дитинства» та інші нормативно-правові документи, що визначають діяльність практичних психологів та соціальних педагогів. В умовах сучасної освіти все більше актуальності набуває психологічний супровід освітнього процесу. Тісна співпраця психолога та педагогів є запорукою запобігання несприятливим ситуаціям як під час освітнього процесу, так і в домашніх умовах.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов'язаний з новими способами зберігання інформації, в закладі широко використовується комп'ютерна

техніка, мережа «Інтернет» як під час проведення уроків з різних предметів, так і під час проведення виховних заходів, самопідготовок. Особливо актуальним використання комп'ютерної техніки стало під час дистанційного навчання, організованого в закладі під час карантину. В закладі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку особистості учня. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів, індивідуальних занять впливає на інтереси і здібності дитини, а також забезпечує оптимальні умови для розвитку творчої і соціально компетентної особистості учня, його нахилів, здібностей і талантів.

Протягом року в школі функціонували такі гуртки, факультативи та індивідуальні заняття:

1 клас – 1 год. – індивідуальні консультації:

з української мови – 0,5 год.,

з математики – 0,5 год.

2 клас – 1 год. – індивідуальні консультації:

з української мови – 1 год.

3 клас – 1 год. – індивідуальні консультації:

з української мови – 1 год.

4 клас – 2 год. – індивідуальні консультації:

з української мови – 1 год.,

з математики – 1 год.

індивідуальні заняття з української мови:

5 клас – 1 год.,

6 клас – 1 год.,

7 клас – 1 год.,

8 клас – 1 год.,

9 клас – 2 год.

індивідуальні заняття з математики:

5 клас – 0,5 год.,

6 клас – 1 год.,

7 клас – 0,5 год.

індивідуальні заняття з історії:

5 клас – 2 год.,

6 клас – 0,5 год.

індивідуальні заняття з математики:

9 клас – 1 год.

індивідуальні заняття з хімії:

8 клас – 1 год.

факультативний курси з української мови:

«Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї»

6 клас – 1 год.

«Сучасна українська літературна мова: морфологія»

7 клас – 1 год.

факультативний курс «Школа проти СНІДу. Захисти себе від ВІЛ»:

8 клас – 1 год.

додатковий час на вивчення математики:

Математика. Алгебра і початки аналізу:

10 клас – 0,5 год.,

Математика. Геометрія:

10 клас – 0,5 год.,

Математика. Алгебра і початки аналізу:

11 клас – 0,5 год.,

Математика. Геометрія:

11 клас – 0,5 год.

додатковий час на вивчення фізичної культури:

10 клас – 3 год.,

11 клас – 3 год.

індивідуальні заняття з української мови:

10 клас – 1 год.,

індивідуальні заняття з математики:	11 клас – 2 год. 10 клас – 0,5 год., 11 клас – 2 год.
індивідуальні заняття з історії України:	11 клас – 1 год.
індивідуальні заняття з хімії:	10 клас – 0,5 год.
факультативний курс «Школа проти СНІДу. Захисти себе від ВІЛ»:	10 клас – 2 год.

Проте, незважаючи на певні надбання і досягнення педагогів закладу в професійному зростанні, залишаються і певні недоліки:

- потребує удосконалення проведення уроку як основної форми роботи;
- в недостатній мірі педагоги закладу використовують ІКТ в освітньому процесі;
- потребують удосконалення форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- недостатньою є робота з виявлення обдарованих дітей та їх підготовка до участі в олімпіадах;
- потребує посилення робота з підвищення якості освіти учнів, формування у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- малоактивною є робота з участі у фахових конкурсах, презентування педагогічної майстерності на рівні міста та області;
- недостатньою є робота педагогічних працівників над створенням власних електронних портфоліо, методичних кейсів, веденням особистих блогів.

Можливо, вищезазначені недоліки як в організації методичної роботи, так і освітнього процесу в цілому, є однією з причин того, що переважна більшість учнів закладу мають середній рівень балів навчальних досягнень протягом останніх років. Так, за підсумками моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік, з загальної кількості атестованих учнів – 140:

- на 10-12 балів навчається 1 учень (0,8 %);
- на 7-12 балів навчаються 15 учнів (11,5 %);
- на 4-12 балів навчаються 99 учнів (75,6 %);
- на 1-12 балів – 11 учнів (8,3 %);
- тільки на 4-6 балів – 5 учнів (3,8 %).

Щорічно випускники закладу беруть участь у зовнішньому незалежному оцінюванні. Так, 23 випускники 11 класів цього року в обов'язковому порядку мали скласти ЗНО з української мови та літератури, історії України, біології, математики, англійської мови, географії, фізики. Але у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, яка склалася в країні, склали ЗНО тільки 14 випускників.

Протягом року проводилася значна робота по зміцненню здоров'я школярів. Це питання періодично виносить на розгляд педагогічною радою закладу, нарадами при директорові. Двічі на рік вихованці закладу оглядаються медиками–спеціалістами. Всі діти, що потребують медичної допомоги, пролікувались у стаціонарних медичних закладах міста.

Для збереження здоров'я дітей і підлітків, в закладі є наявна матеріальна база: медичний блок на 6 кімнат, медичний кабінет для прийому та огляду вихованців, кабінет для санації ротової порожнини, кабінет для збереження обладнання, медикаментів та інструментів, ізолятор.

Функціонують стоматологічний та фізіотерапевтичний кабінети.

Медичну допомогу дітям надають лікарі міста та медична сестра закладу.

На сьогоднішній день вихованці закладу забезпечені чотирьохразовим харчуванням на суму **100 гривень** у день, а діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, на суму **105 гривень** в день.

В закладі було організовано дієтичне харчування. Вітамінізація проводилася за рахунок салатів, свіжих фруктів, овочів та консервованих компотів, а також медикаментозно.

В 2020 р. на потреби закладу виділено 17 507 028 грн.

На зарплату педагогічним працівникам – 5 923 516 грн.

З державного бюджету виділено:

- на харчування дітей 2 255 225 грн.

- на поточний ремонт, закупівлю канцтоварів, медикаментів, господарчих товарів, оплату комунальних послуг – 9 328 287 грн.

Протягом навчального року надавалася благодійна допомога, а саме:

- Компанія «Coca Cola» 69 190 грн.

- Громадяни міста Чернігів – 24 268 грн.

В закладі створено умови доступності для навчання дітей з особливими освітніми потребами: наявний пандус та підтримувальні поручні.

Для реалізації освітніх потреб здобувачів освіти, у тому числі дітей-сиріт та ПБП, в закладі функціонують 11 навчальних кабінетів: кабінет української мови та літератури, кабінет історії, кабінет хімії, кабінет фізики, кабінет математики, кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (2 кабінети), кабінет географії, кабінет біології, кабінет іноземної мови, кабінет музичного мистецтва. Також працює кабінет соціально-психологічної служби.

Для задоволення потреб дітей, у тому числі дітей-сиріт та ПБП, у закладі функціонують: шкільна їдальня на 308 посадкових місць, 3 майстерні, 1 спортивна зала, 1 бібліотека, 1 актовий зал, 1 тренажерна зала, 1 зала для занять боксом, 1 зала для занять важкою атлетикою.

Наявні кабінети із сучасним мультимедійним обладнанням: кабінет української мови та літератури, майстерня з обробки тканин і волокнистих матеріалів, кабінет математики, кабінет історії, кабінет фізики, кабінет хімії, 2 кабінети інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, класні кімнати 1-3 класів.

В цілому по закладу в освітньому процесі задіяні 9 інтерактивних комплексів.

За 2020/2021 навчальний рік року вжиті заходи щодо покращення матеріальної бази: проведено косметичний ремонт класних кімнат і кабінетів навчального корпусу, спальних кімнат (10 кімнат) спального корпусу, санвузлів та кімнат гігієни в медичній частині; відремонтовано підвально-складські приміщення; придбано меблі та телевізор для класної кімнати 1 класу відповідно до вимог НУШ; новими меблями обладнано кабінет іноземної мови. Проведено капітальні ремонти в кабінеті біології. Зроблено сучасний ремонт в класній кімнаті 9 класу.

Крім того, упродовж року було здійснено поповнення бібліотечного фонду та благоустрій території закладу.

Поряд з вищезазначеним, існує цілий ряд невирішених проблем:

- залучення батьківської громадськості до участі в освітньому процесі;
- матеріально-технічне забезпечення;
- реконструкція спальних приміщень третього та четвертого поверхів;
- оновлення меблів у спальному корпусі;
- забезпечення навчально-наочним обладнанням та ТЗН предметних кабінетів;

- забезпечення сучасною комп'ютерною технікою кабінетів біології, географії та іноземної мови;
- ремонт системи тепло-водозабезпечення;
- забезпечення їдальні новим технологічним обладнанням;
- забезпечення спортивним інвентарем.

У роботі педколективу теж є цілий ряд недоліків, а саме:

- потребує покращення робота по посиленню зв'язків з батьками і опікунами дітей у родинно-шкільному вихованні;
- не налагоджена на належному рівні робота учнівського самоврядування;
- мають місце пропуски занять учнями без поважних причин і без подальшого належного реагування вчителів та вихователів;
- потребує покращення робота з посилення правового та статевого виховання учнів;
- малоефективною залишається робота психологічної служби закладу;
- потребує покращення робота вихователів щодо здійснення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму в спальних та класних кімнатах, збереженням закріпленого за спальними кімнатами майна.

ЗАВДАННЯ,

що стоять перед педагогічним колективом на 2021/2022 н.р.:

- виконання законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про мови», інших державних, обласних стратегічних напрямів розвитку освіти в ХХІ столітті, викладених у Національній доктрині розвитку освіти;
- реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- реалізація завдань Нової української школи;
- формування особистості – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, підготовлений до життя та чітко орієнтується у сучасних реаліях;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
- посилення уваги до питань морально - етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
- впровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес;
- використання передового педагогічного досвіду;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання педагогічних інновацій вчителів міста, області, України;
- удосконалення роботи педагогічної ради;
- зміцнення і використання навчально-матеріальної бази за рахунок благодійної допомоги, позабюджетних надходжень;
- підвищення ефективності та дієвості управління закладом;
- якісне виконання навчальних програм;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- робота з невстигаючими учнями;
- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного педагога над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх предметів;
- підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;

- підвищення ефективності роботи психологічної та соціальної служб закладу;
- посилення виховної роботи на уроках і в позаурочний час;
- залучення навчально-освітніх, культурно-просвітницьких закладів, інших установ, організацій та громадськості до організації і підтримки різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний і позашкільний час;
- формування в учнів поваги до природи та праці, виховання цивілізованого господаря, здатного працювати в умовах ринкової економіки;
- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт, дітей, що залишилися без батьківського піклування;
- збереження будівель в належному стані, забезпечення санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та естетичних вимог до утримання будівель і території закладу та впровадження енергозберігаючих технологій;
- постійне забезпечення охорони праці всіх учасників освітнього процесу в закладі;
- підвищення ролі учнівського самоврядування у зміцненні дисципліни й порядку, безумовному виконанні Статуту закладу;
- покращення морально-психологічного клімату в педагогічному колективі та обслуговуючого персоналу закладу;
- доцільне використання можливостей позашкільних виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я.

В 2020/2021 н.р. педагогічний колектив продовжить роботу над науково-методичною проблемою «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку конкурентоспроможної особистості ліцеїста та підготовки його до життя в сучасних умовах» на другому етапі.